

VALIDAT IN .C.A. – 05.09.2012

NR. INREG. 1640/05.09.2012

## SCOALA POSTLICEALA SANITARA “FUNDENI”



### RAPORT GENERAL

REFERITOR LA STAREA SI CALITATEA INVATAMANTULUI IN SCOALA  
POSTLICEALA SANITARA “FUNDENI”  
IN ANUL SCOLAR 2011/2012

# **RAPORT GENERAL**

## **REFERITOR LA STAREA SI CALITATEA INVATAMANTULUI IN SCOALA POSTLICEALA SANITARA "FUNDENI" IN ANUL SCOLAR 2011/2012**

### **I. CONTEXTUL POLITIC, LEGISLATIV, ECONOMIC, SOCIAL SI CULTURAL PRIVIND EDUCATIA.**

#### **Contextul legislativ:**

**Invatamantul preuniversitar functioneaza pe baza urmatoarelor acte normative:**

- **Legea educatiei nationale 1/2011;**
- **OUG privind asigurarea calitatii educatiei nr. 75/12.07.2005;**
- **Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005, cu modificarile si completarile ulterioare;**
- **Regulamentul privind actele de studii si documentele scolare in invatamantul preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 3502/03.03.2005;**
- **O.M.Ed.C. NR. 3973/27.04.2005 pentru aprobarea Metodologiei de elaborare, avizare si aprobare a standardelor de pregatire profesionala si a curriculum-ului pentru invatamantul postliceal;**
- **O.M.Ed.C. nr. 4788/2005 pentru salarizarea functiei de maestru instructor cu studii superioare de lunga si scurta durata;**
- **O.M.Ed.C. nr.5885/10.11.2009 pentru metodologia privind miscarea personalului didactic din invatamantul preuniversitar (an scolar 2011/2012);**
- **O.M.Ed.C. nr. 3007/07.01.2008 privind "Centralizatorul" publicat in M.O. nr. 61/bis/26.01.2008;**
- **Prevederile O.M.Ed.C. nr. 3390/10.03.2008 pentru aprobarea anexelor nr. 18 si 20 ale "Centralizatorului"**
- **Legea nr. 529/2002 pentru ratificarea Acordului european asupra instruirii si formarii asistentilor medicali, incheiat la Strasbourg la 25 octombrie 1967, publicata in M.O. 709/2002.**

- Ordinului 946/2005 pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzand standardele de management/control intern la entitatile publice si pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial”, cu modificarile si completarilor ulterioare.
- Hotararile Guvernului Romaniei referitoare la organizarea si functionarea sistemului de invatamant preuniversitar si a unitatilor scolare;
- Alte acte normative in domeniu, documente si conventii specifice.

In activitatea desfasurata, Scoala Postliceala Sanitara “Fundeni” proiecteaza, fundamenteaza si aplica strategia Ministerului privind invatamantul preuniversitar, precum si politicile educationale adoptate de Consiliul General al Municipiului Bucuresti si de Consiliul Local al sectorului 2.

Scoala Postliceala Sanitara “ Fundeni” a facut parte din Grupul Scolar “Victor Babes” format din Liceu Sanitar in lichidare, initial, apoi devenind liceu teoretic alaturi de scoala postliceala. In anul 1999 prin Ordinul MEN nr. 3154/ 26.01.1999, scoala postliceala devine Scoala Postliceala Sanitara “Fundeni”, unitate cu personalitate juridica.

Dupa 1990 formarea asistentilor medicali a suferit transformari profunde care continua si in prezent. Astfel din 1998 prin Ordinul MEN nr. 4051/29.06.1998 se infiinteaza Colegiile Medicale Universitare in cadrul Universitatilor de Medicina si Farmacie. Ulterior formarea universitara a asistentilor medicali s-a facut prin sectii ale facultatilor de medicina cu durata de 4 ani. Din anul universitar 2005/2006 s-au aplicat prevederile Procesului de la Bologna si durata formarii asistentilor medicali s-a redus la 3 ani cu obtinerea licentei.

In prezent in baza Legii nr. 307/ 30.06.2004 coroborata cu Legea nr. 288/07.07.2004 formarea asistentilor medicali se poate face prin invatamant postliceal cu durata de 3 ani sau invatamant universitar cu licenta ( 3 ani ).

Din anul scolar 2005/2006 pentru calificarea asistent medical de farmacie se aplica noul standard de pregatire profesionala si noul curriculum aprobate prin O.M.Ed.C nr. 5042/27.09.2005. Acelasi ordin prevede aplicarea noului curriculum si pentru asistentul medical de balneofiziokinetoterapie si recuperare.

Din anul scolar 2007/2008 s-a aplicat noul standard de pregatire profesionala si noul curriculum si pentru asistentul medical generalist, conform O.M.Ed.C nr. 2713 din 29.11.2007.

In anul scolar 2008/2009 scoala noastra a scolarizat doua noi specializari: Asistent medical de laborator si Asistent medical de radiologie conform standardului de pregatire profesionala si curriculumului aprobate prin O.M.Ed.C. nr. 2288/29.11.2007. Ca urmare, s-a depus la ARACIP dosarul in vederea autorizarii.

Incepand cu anul 2008 si pana in prezent scoala s-a implicat in derularea unor proiecte europene , unele dintre ele strategice, ca beneficiar sau partener , dintre care pot fi mentionate: Proiectul “ Nursing – Convergenta pregatirii preuniversitare medicale cu viata activa” 2009 - 2011, Proiectul strategic, “Invata o meserie”, Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, ”S.O.S. Sectorul Medical! Proiect pilot pentru eficientizarea practicii si insertiei, corelat cu campanii nationale de promovare, orientare si consiliere, in scopul reducerii deficitului de personal medical”, “Programului Multiregional de imbunatatire a tranzitiei de la scoala la viata activa pentru elevii din scolile sanitare 2010-2013”, “Programului Transnational de imbunatatire a stagiilor de pregatire practica a elevilor din scolile postliceale sanitare pentru facilitarea tranzitiei acestora de la scoala la viata activa”- 2010 - 2013.

Putem afirma ca unitatea noastra de invatamant s-a mentinut ca o scoala de elita, fiind un etalon in invatamantul medical romanesc pentru asistentii medicali. De-a lungul timpului, scoala noastra a cunoscut o permanenta innoire din punct de vedere a conditiilor oferite elevilor sai. Astfel baza materiala si didactica a fost adusa la nivelul standardelor europene. In prezent scoala beneficiaza atat de resurse bugetare cit si de resurse extrabugetare.

## II. ANALIZA INSTITUTIONALA

### II.1. ANALIZA S.W.O.T.

Rapoartele de activitate pe anul scolar 2011/2012, datele statistice de care dispunem, precizeaza in functionarea unitatii noastre urmatoarele:

#### PUNCTE TARI

- Realizarea permanenta a planului de scolarizare pentru toate specializarile;
- Mentinerea interesului pentru elevi si parinti fata de Scoala Postliceala Sanitara “Fundeni”;
- Implementarea noului curriculum prin elaborarea planificarilor calendaristice, a suporturilor pentru cursuri, prin stabilirea obiectivelor de stagiu conform cu

criteriile descrise in SPP, precum si realizarea graficelor de stagiu. La modulele care prevad laborator tehnologic in perioada stagiului practic, s-au elaborat ghiduri de practica, care permit realizarea evaluarii finale a elevilor. Aceste evaluari au fost planificate si anuntate.

- **Relatiile cu comunitatea locala sunt caracterizate printr-o buna colaborare cu Primarul sectorului 2, D-nul Nicolae Ontanu cat si cu colaboratorii sai din cadrul primariei .**
- **Incheierea protocoalelor cu Ministerul Sanatatii, Primaria Municipiului Bucuresti privind derularea instruirii clinice a elevilor, in cadrul spitalelor din subordinea acestora prin intocmirea de protocoale , in vederea efectuarii stagiilor clinice si realizarii obiectivelor cuprinse in Proiectele cu finantare europeana implementate/derulate de scoala noastra. Traditia si prestigiul scolii contribuie la cresterea calitatii pregatirii profesionale a elevilor, remarcata de cadre medicale din spitale. Se acorda o deosebita atentie acestui tip de parteneriat deoarece dezvoltarea si optimizarea procesului de invatamant depinde de punerea in practica a deprinderilor si priceperilor insusite la orele de instruire practica desfasurate in salile de demonstratie ale scolii.**
- **Sub aspect tehnologic, se remarca utilizarea extinsa a mijloacelor si echipamentelor informatice la toate nivelele in activitatea de predare-invatare, activitati pe care le dorim extinse si in anul scolar 2012 – 2013.**
- **S-a realizat amenajarea cailor de acces ale scolii.**
- **S-a realizat renovarea exterioara si interioara a scolii.**
- **Dezvoltarea sistemului informational specific compartimentelor functionale ale scolii .**
- **Utilizarea eficienta a resurselor alocate.**
- **Utilizarea calculatoarelor si programelor software in activitati administrative.**
- **Transmiterea in timp util a lucrarilor catre institutiile partenere.**
- **Existenta unor cadre didactice cu performante deosebite.**
- **Implicarea in proiecte educationale locale.**
- **Un procent ridicat de cadre didactice care au participat la cursuri de formare continua.**
- **Organizarea unor stagii de formare/informare, a unor seminarii si schimburi de experienta.**

- Deschiderea exprimata de conducerea scolii fata de promovarea unui management educational flexibil si stimulatив pentru elevi si cadre didactice.
- Documente de planificare si proiectare conforme cu precizarile documentelor curriculare, o respectare mai riguroasa a cerintelor si criteriilor pentru oferta curriculara si elaborarea corecta a variantelor de scheme orare.
- Dezvoltarea sistemului de control intern al managementului potrivit” Ordinului 946 pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzand standardele de management/control intern la entitatile publice si pentru dezvoltarea sistemelor de control managerial”.
- Oportunitati sporite prin extinderea cooperarii si parteneriatelor cu unitati scolare si organizatii din tara si strainatate.
- Crearea unui cadru institutional si organizational propice dezvoltarii.

#### PUNCTE SLABE

- Dotarea inadecvata cu fond de carte a bibliotecii.
- Lipsa mobilierului nou pentru dotarea laboratoarelor de informatica.

#### OPORTUNITATI

- Extinderea programelor de reabilitare, reparatii si consolidare de catre primarie.
- Oportunitati oferite de cadrul legislativ in obtinerea de fonduri proprii.
- Accesarea unor fonduri structurale si strategice prin implementarea proiectelor europene.
- Colaborarea cu autoritatile locale.
- Existenta proiectelor si programelor pentru dezvoltarea in cariera.
- Specializarile scolarizate sunt recunoscute in U.E.
- Permanent scoala este solicitata sa recomande absolventi pentru angajare in unitati sanitare de prestigiu (BioMedica, Medicover, Medisan, Sensiblu, Catena).

### AMENINTARI

- Slaba cooperare intre Ministerul Sanatatii, Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, Consiliul Local pentru stabilirea cifrei de scolarizare conform cu cerintelor pietei muncii.
- Lipsa legislatiei privitoare la scolile postliceale sanitare.
- Tendinte generale: se constata o scadere a interesului cadrelor didactice tinere de a preda in invatamantul preuniversitar de specialitate datorita nivelului redus al salarizarii precum si imposibilitatea obtinerii titularizarii datorita omisiunilor legislatiei in vigoare.
- Trecerea personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine platite.
- Dificultati in receptarea modificarilor legislative de catre beneficiarii procesului de educatie.
- Interesul scazut a unor cadre didactice in urmarirea modificarilor legislative nou aparute.

### MASURI DE AMELIORARE

- Comisiile metodice vor realiza in continuare suporturi de curs care sa respecte prin continut obiectivele si competentele pentru fiecare disciplina.
- Dezvoltarea parteneriatelor cu alti furnizori de educatie din tara si U.E., urmarind armonizarea profesiei de asistent medical la nivel european.
- Cresterea calitatii procesului educational prin identificarea nevoilor de dezvoltare profesionala.
- Modernizarea si dotarea cabinetelor si laboratoarelor la standarde europene.
- Aplicarea standardelor profesionale pentru intregul personal.
- Promovarea in continuare a imaginii scolii atat pe pagina de internet cat si prin alte mijloace.

Activitatea scolii noastre s-a caracterizat, in perioada analizata, prin cresterea capacitatii de abordare sistemica, prin interventia concertata si unitara sporita in solutionarea problemelor specifice, printr-o atitudine reflexiva si activa.

Ca institutie de invatamant, dar si in stransa relationare cu comunitatea locala, scoala noastra a avut in vedere urmatoarele directii de actiune:

- Asigurarea aplicării strategiei naționale a procesului educațional prin programele de dezvoltare elaborate la nivel național și local;
- Colaborări optime cu ISMB, cu autoritățile de la nivelul municipiului București și autoritățile locale;
- Monitorizarea, evaluarea și ameliorarea calității actului educativ;
- Colaborări și parteneriate eficiente cu instituții, sindicate reprezentative, ONG-uri, societatea civilă ca beneficiară a educației;
- Asigurarea calității în învățământ, respectând standardele de calitate;
- Dezvoltarea unei strategii pentru o cultură tradițională a școlii noastre, urmărind ridicarea calității prin metode moderne;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu alți furnizori de educație din țară și străinătate, urmărind perfecționarea continuă a cadrelor didactice precum și schimbul de elevi pentru o experiență nouă.

Conducerea școlii a urmărit prin managementul instituțional, stabilirea și dezvoltarea unei structuri organizatorice favorabile reformei și descentralizării.

În sfera structurilor manageriale ale școlii noastre, activează cu bune rezultate Consiliul Profesorial, Consiliul de Administrație, Comisia pentru Asigurarea Calității, Comisia metodică precum și celelalte comisii organizate la nivelul școlii.

Disfuncțiile constatate în activitatea unor departamente sau a unor compartimente au determinat și o serie de măsuri întreprinse de conducerea școlii constând în atenționarea unor persoane cu răspunderi administrative dar mai ales adoptarea unor măsuri orientate spre depășirea blocajelor identificate în managementul educațional. Astfel de acțiuni sunt cuprinse în programele de formare realizate la nivelul tuturor disciplinelor de învățământ, precum și în tematica ședințelor operative în care s-au stabilit și comunicat măsuri de rezolvare corectă a unor probleme prioritare.

S-a recomandat șefilor de catedră, coordonatorilor de clasă și profesorilor să-și concentreze atenția în analiză și proiectare, pe identificarea și valorificarea oportunităților existente la nivelul claselor și grupurilor de elevi și să coreleze activitatea instituțională cu cea organizatorică. Evidențierea punctelor tari și a punctelor slabe în



analiza trebuie sa constituie, ca diagnoza realista, punctul de plecare pentru programe, proiecte si planuri manageriale.

Mentionam si multumim totodata Primariei sectorului 2, ISMB, IS2 si Consiliul Local pentru sprijinul acordat, pentru implicarea nemijlocita in solutionarea problemelor de spatiu, dotare si sprijin, asigurand astfel sanse de educatie pentru populatia scolara. Vom stabili in continuare solutii pentru imbunatatirea incadrarii, pentru atragerea si mentinerea cadrelor calificate, precum si acordarea de consultanta metodologica si consiliere educationala.

S-a facut mai mult si in sensul cresterii ofertei educationale, a adecvarii acesteia la cererea diferitilor factori locali, in elaborarea unui numar mai mare de proiecte si programe proprii. S-au facut progrese la majoritatea catedrelor si claselor in aplicarea unor programe menite sa asigure paza, siguranta si sanatatea elevilor, in colaborare cu factorii si organele cu atributii in domeniu.

### III. SITUATIA SCOLARA 2011 / 2012.

In anul scolar 2011`/2012 in unitatea noastra de invatamant s-au pregatit 2532 elevi distribuiti in felul urmatoar:

**BUGET DE STAT: 838**

Anul I – 300

Anul II – 287

Anul III - 251

**AUTOFINANTARE: 1694**

Anul I – 270

Anul II – 798

Anul III – 626

#### ➤ Situatia efectivelor scolare in anul 2011 / 2012

Nivel de invatamant/anul/specialitati	BUGET	AUTOFINANTARE
	Nr. elevi	Nr. elevi
<b>TOTAL anul I</b>	<b>300</b>	<b>270</b>
Asistent medical generalist	150	150
Asistent medical de farmacie	60	60
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	30	30
Asistent medical laborator	30	-
Asistent medical radiologie	30	30
<b>TOTAL anul II</b>	<b>287</b>	<b>798</b>
Asistent medical generalist	142	534
Asistent medical de farmacie	58	156
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	29	56
Asistent medical laborator	28	-

Asistent medical radiologie	30	52
<b>TOTAL anul III</b>	<b>251</b>	<b>626</b>
Asistent medical generalist	113	431
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	29	25
Asistent medical farmacie	52	142
Asistent medical laborator	29	-
Asistent medical radiologie	28	28

➤ Situatia efectivelor scolare in anul 2011 / 2012 – BUGET DE STAT

Anul de studiu / specializarea	Total	fete	baieti
Total anul I asistent medical generalist	150	126	24
Total anul I asistent medical de farmacie	60	52	8
Total anul I asistent medical balneofiziokinetoterapie	30	22	8
Total anul I asistent medical laborator	30	27	3
Total anul I asistent medical radiologie	30	20	10
Total anul II asistent medical generalist	142	128	14
Total anul II asistent medical balneofiziokinetoterapie	29	20	9
Total anul II asistent medical de farmacie	58	52	6
Total anul II asistent medical de radiologie	30	28	2
Total anul II asistent medical de laborator	28	15	13
Total anul III asistent medical generalist	113	102	11
Total anul III asistent medical balneofiziokinetoterapie	29	20	9
Total anul III asistent medical de farmacie	52	39	13
Total anul III asistent medical laborator	29	15	14
Total anul III asistent medical radiologie	28	16	12

➤ Situatia efectivelor scolare in anul 2011 / 2012 – AUTOFINANTARE

Anul de studiu / specializarea	Total	fete	baieti
Total anul I asistent medical generalist	150	132	18
Total anul I asistent medical de farmacie	60	57	3
Total anul I asistent medical balneofiziokinetoterapie	30	20	10
Total anul I asistent medical de radiologie	30	18	12
Total anul II asistent medical generalist	534	463	71
Total anul II asistent medical balneofiziokinetoterapie	56	47	9
Total anul II asistent medical de farmacie	156	151	5
Total anul II asistent medical de laborator	-	-	-
Total anul II asistent medical de radiologie	52	34	18
Total anul III asistent medical generalist	431	397	34
Total anul III asistent medical de farmacie	142	127	15
Total anul III asistent medical de laborator	-	-	-
Total anul III asistent medical de radiologie	28	18	10
Total anul III asistent medical balneofiziokinetoterapie	25	22	3

➤ Situatia efectivelor anul 2011 / 2012 – AUTOFINANTARE / BUGET

ANUL 2011/2012				
nivel de invatamant	specializare	An de studiu / forma	BUGET	AUTOFINANTARE
postliceal	Asistent medical generalist	I / zi	150	150
postliceal	Asistent medical balneofizioterapie	I / zi	30	30
postliceal	Asistent medical de farmacie	I / zi	60	60
postliceal	Asistent medical laborator	I / zi	30	-
postliceal	Asistent medical radiologie	I / zi	30	30
postliceal	Asistent medical generalist	II / zi	142	534
postliceal	Asistent medical balneofizioterapie	II / zi	29	56
postliceal	Asistent medical de farmacie	II / zi	58	156
postliceal	Asistent medical laborator	II / zi	28	-
postliceal	Asistent medical radiologie	II / zi	30	52
postliceal	Asistent medical generalist	III / zi	113	431
postliceal	Asistent medical balneofizioterapie	III / zi	29	25
postliceal	Asistent medical de farmacie	III / zi	52	142
postliceal	Asistent medical laborator	III / zi	29	-
postliceal	Asistent medical radiologie	III / zi	28	28

➤ Specializarile la Scoala Postliceala Sanitara "Fundeni" – "Buget de Stat"

SPECIALIZARE	Nivel de invatamant	Anul scolar 2011/2012					
		Anul I		Anul II		Anul III	
		CLASE	ELEVI	CLASE	ELEVI	CLASE	ELEVI
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>300</b>	<b>10</b>	<b>287</b>	<b>9</b>	<b>251</b>
ASISTENT MEDICAL GENERALIST	POSTLICEAL	5	150	5	142	4	113
ASISTENT MEDICAL FARMACIE	POSTLICEAL	2	60	2	58	2	52
ASISTENT MEDICAL LABORATOR	POSTLICEAL	1	30	1	28	1	29
ASISTENT MEDICAL RADIOLOGIE	POSTLICEAL	1	30	1	30	1	28
ASISTENT MEDICAL BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE	POSTLICEAL	1	30	1	29	1	29

➤ Specializarile la Scoala Postliceala Sanitara "Fundeni" – "Autofinantare"

SPECIALIZARE	Nivel de invatamant	Anul scolar 2011/2012					
		Anul I		Anul II		Anul III	
		CLASE	ELEVI	CLASE	ELEVI	CLASE	ELEVI
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>270</b>	<b>28</b>	<b>798</b>	<b>22</b>	<b>626</b>
<b>ASISTENT MEDICAL GENERALIST</b>	<b>POSTLICEAL</b>	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>534</b>	<b>15</b>	<b>431</b>
<b>ASISTENT MEDICAL FARMACIE</b>	<b>POSTLICEAL</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>156</b>	<b>5</b>	<b>142</b>
<b>ASISTENT MEDICAL RADIOLOGIE</b>	<b>POSTLICEAL</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>28</b>
<b>ASISTENT MEDICAL BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE</b>	<b>POSTLICEAL</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

➤ Specializarile la Scoala Postliceala Sanitara "Fundeni"

SPECIALIZARE	Nivel de invatamant	Anul scolar 2011/2012					
		Anul I		Anul II		Anul III	
		CLASE	ELEVI	CLASE	ELEVI	CLASE	ELEVI
<b>TOTAL</b>		<b>19</b>	<b>570</b>	<b>38</b>	<b>1085</b>	<b>31</b>	<b>877</b>
<b>ASISTENT MEDICAL GENERALIST</b>	<b>POSTLICEAL</b>	<b>10</b>	<b>300</b>	<b>23</b>	<b>676</b>	<b>19</b>	<b>544</b>
<b>ASISTENT MEDICAL FARMACIE</b>	<b>POSTLICEAL</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>214</b>	<b>7</b>	<b>194</b>
<b>ASISTENT MEDICAL LABORATOR</b>	<b>POSTLICEAL</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
<b>ASISTENT MEDICAL RADIOLOGIE</b>	<b>POSTLICEAL</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>56</b>
<b>ASISTENT MEDICAL BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE</b>	<b>POSTLICEAL</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>54</b>

➤ Situatia statistica la sfarsitul anului scolar 2011/2012 - Buget de Stat

	nr. elevi inscrisi	promovati		Promovati pe medii			
				5-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10
<b>TOTAL ANUL I</b>	<b>300</b>	<b>277</b>	<b>92%</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>125</b>	<b>117</b>

Asistent medical generalist	150	141		2	14	56	69
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	30	27		-	2	16	9
Asistent medical farmacie	60	57		-	7	26	24
Asistent medical laborator	30	24		-	5	13	6
Asistent medical radiologie	30	28		-	5	14	9
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>287</b>	<b>271</b>	<b>94%</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>122</b>	<b>101</b>
Asistent medical generalist	142	135		3	22	59	51
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	29	29		-	2	18	9
Asistent medical farmacie	58	53		1	11	17	24
Asistent medical laborator	28	27		-	-	16	11
Asistent medical radiologie	30	27		-	9	12	6
<b>TOTAL ANUL III</b>	<b>251</b>	<b>242</b>	<b>96%</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>99</b>	<b>127</b>
Asistent medical generalist	113	112		1	4	48	59
Asistent medical farmacie	52	46		-	5	20	21
Asistent medical de laborator	29	27		-	3	9	15
Asistent medical de radiologie	28	28		-	1	12	15
Asistent medical de balneofiziokinetoterapie	29	29		-	2	10	17

Pe anul scolar 2011/2012 s-a constatat un indice de promovabilitate pentru:

- anul I de 92 % - anul II de 94 % - anul III de 96 %

➤ Situatia statistica la sfarsitul anului scolar 2011/2012 - Autofinantare

	nr. elevi inscrisi	promovati		Promovati pe medii			
				5-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10
<b>TOTAL ANUL I</b>	<b>270</b>	<b>255</b>	<b>94%</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>119</b>	<b>106</b>

Asistent medical generalist	150	143		7	6	63	67
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	30	26		-	3	11	12
Asistent medical farmacie	60	58		-	9	26	23
Asistent medical radiologie	30	28		-	5	19	4
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>798</b>	<b>710</b>	<b>89%</b>	<b>7</b>	<b>142</b>	<b>218</b>	<b>343</b>
Asistent medical generalist	534	477		5	98	124	250
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	56	51		-	8	16	27
Asistent medical farmacie	156	140		2	31	62	45
Asistent medical radiologie	52	42		-	5	16	21
<b>TOTAL ANUL III</b>	<b>626</b>	<b>557</b>	<b>89%</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>154</b>	<b>302</b>
Asistent medical generalist	431	391		2	68	120	201
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	25	23		-	2	13	8
Asistent medical farmacie	142	118		1	26	12	79
Asistent medical radiologie	28	25		-	2	9	14

Pe anul scolar 2011/2012 s-a constatat un indice de promovabilitate pentru:

- anul I de 94% - anul II de 89 % - anul III de 89%

➤ Situatia statistica la sfarsitul anului scolar 2011/2012 – Total unitate

	nr. elevi inscrisi	promovati		Promovati pe medii			
				5-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10
<b>TOTAL ANUL I</b>	<b>570</b>	<b>532</b>	<b>93%</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>244</b>	<b>223</b>
Asistent medical generalist	300	284		9	20	119	136
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	60	53		-	5	27	21
Asistent medical farmacie	120	115		-	16	52	47
Asistent medical laborator	30	24		-	5	13	6

Asistent medical radiologie	60	56		-	10	33	13
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>1085</b>	<b>981</b>	<b>90%</b>	<b>11</b>	<b>186</b>	<b>340</b>	<b>444</b>
Asistent medical generalist	676	612		8	120	183	301
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	85	80		-	10	34	36
Asistent medical farmacie	214	193		3	42	79	69
Asistent medical laborator	28	27		-	-	16	11
Asistent medical radiologie	82	69		-	14	28	27
<b>TOTAL ANUL III</b>	<b>877</b>	<b>799</b>	<b>91%</b>	<b>4</b>	<b>113</b>	<b>253</b>	<b>429</b>
Asistent medical generalist	544	503		3	72	168	260
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	54	52		-	4	23	25
Asistent medical farmacie	194	164		1	31	32	100
Asistent medical laborator	29	27		-	3	9	15
Asistent medical radiologie	56	53		-	3	21	29

Pe anul scolar 2010/2011 s-a constatat un indice de promovabilitate pentru:

- anul I de 93 %
- anul II de 90 %
- anul III de 91 %

➤ Situatia miscarii elevilor in anul scolar 2011/2012 – Buget de Stat

	Nr.elevi inregistrati la inceputul anului	Nr. de Elevi ramasi la sfirsitul anului	Miscarea elevilor			
			plecati	exmatriculat/ abandon	Veniti din :	
					Alte judete	Bucuresti
<b>TOTAL ANUL I</b>	<b>300</b>	<b>277</b>	<b>5</b>	<b>18</b>		
Asistent medical generalist	150	141	2	7		
Asistent medical Balneofiziokinetoterapie	30	27	-	3		

Asistent medical farmacie	60	57	1	2		
Asistent medical laborator	30	24	2	4		
Asistent medical radiologie	30	28	-	2		
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>287</b>	<b>271</b>	<b>5</b>	<b>11</b>		
Asistent medical generalist	142	135	3	4		
Asistent medical Balneofiziokinetoterapie	29	29	-	-		
Asistent medical farmacie	58	53	2	3		
Asistent medical laborator	28	27	-	1		
Asistent medical radiologie	30	27	-	3		
<b>TOTAL ANUL III</b>	<b>251</b>	<b>242</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		
Asistent medical generalist	113	112	-	1		
Asistent medical de farmacie	52	46	2	4		
Asistent medical laborator	29	27	-	2		
Asistent medical radiologie	28	28	-	-		
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	29	29	-	-		

➤ Situatia miscarii elevilor in anul scolar 2011/2012 - Autofinantare

	Nr.elevi inregistrati la inceputul anului	Nr. de Elevi ramasi la sfirsitul anului	Miscarea elevilor			
			plecati	exmatriculat/ abandon	Veniti din :	
					Alte judete	Bucuresti
<b>TOTAL ANUL I</b>	<b>270</b>	<b>255</b>	<b>1</b>	<b>14</b>		
Asistent medical generalist	150	143	1	6		
Asistent medical Balneofiziokinetoterapie	30	26	-	4		



Asistent medical farmacie	60	58	-	2		
Asistent medical radiologie	30	28	-	2		
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>798</b>	<b>710</b>	<b>55</b>	<b>33</b>		
Asistent medical generalist	534	477	43	14		
Asistent medical Balneofiziokinetoterapie	56	51	2	3		
Asistent medical farmacie	156	140	9	7		
Asistent medical radiologie	52	42	1	9		
<b>TOTAL ANUL III</b>	<b>626</b>	<b>557</b>	<b>34</b>	<b>35</b>		
Asistent medical generalist	431	391	29	11		
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	25	23	-	2		
Asistent medical farmacie	142	118	4	20		
Asistent medical de radiologie	28	25	1	2		

➤ Situatia miscarii elevilor in anul scolar 2011/2012 – Total unitate

	Nr.elevi inscrisi la inceputul anului	Nr. de Elevi ramasi la sfirsitul anului	Miscarea elevilor			
			plecati	exmatriculat/ abandon	Veniti din :	
					Alte judete	Bucuresti
<b>TOTAL ANUL I</b>	<b>570</b>	<b>532</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	
Asistent medical generalist	300	284	3	13	-	
Asistent medical Balneofiziokinetoterapie	60	53	-	7	-	
Asistent medical farmacie	120	115	1	4	-	
Asistent medical laborator	30	24	2	4	-	
Asistent medical radiologie	60	56	-	4	-	
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>1085</b>	<b>981</b>	<b>60</b>	<b>44</b>		

Asistent medical generalist	676	612	46	18		
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	85	80	2	3		
Asistent medical farmacie	214	193	11	10		
Asistent medical laborator	28	27	-	1		
Asistent medical radiologie	82	69	1	12		
<b>TOTAL ANUL III</b>	<b>877</b>	<b>799</b>	<b>36</b>	<b>42</b>		
Asistent medical generalist	544	503	29	12		
Asistent medical farmacie	194	164	6	24		
Asistent medical laborator	29	27	-	2		
Asistent medical radiologie	56	53	1	2		
Asistent medical balneofiziokinetoterapie	54	52	-	2		

➤ Situatia examenului de absolvire dupa specializare.

Sesiunea Iulie 2012

Forma de invatamant	specializarea	Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr elevi neprezen tati	Nr elevi eliminati	Nr elevi reusit
Postliceal	Asistent medical de farmacie	164	164	-	-	164
Postliceal	Asistent medical balneofiziokinetoterapie	52	52	-	-	52
Postliceal	Asistent medical de radiologie	53	53	-	-	53
Postliceal	Asistent medical de laborator	27	26	1	-	26
<b>TOTAL</b>		<b>296</b>	<b>295</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>295</b>

Promovati 99 %.

Sesiunea august 2012

Forma de invatamant	specializarea	Nr elevi inscrisi	Nr elevi prezenti	Nr elevi neprezen tati	Nr elevi eliminati	Nr elevi reusit
Postliceal	Asistent medical generalist	503	501	2	-	501
<b>TOTAL</b>		<b>503</b>	<b>501</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>501</b>

Promovati 99 %.

### CONSTATARI

➤ **Grad de promovabilitate pe ani de studiu :**

**Buget de Stat :**

**ANUL I – 92 %**

**ANUL II – 94 %**

**ANUL III – 96 %**

**Autofinantare :**

**ANUL I – 94 %**

**ANUL II – 89 %**

**ANUL III – 89 %**

➤ **Grad de promovabilitate pe specializari la examenul de absolvire:**

**ASISTENT MEDICAL GENERALIST - 99 %**

**ASISTENT MEDICAL FARMACIE- 100 %**

**ASISTENT MEDICAL BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE – 100 %**

**ASISTENT MEDICAL RADIOLOGIE – 100%**

**ASISTENT MEDICAL LABORATOR – 99%**

➤ **Situatii scolare neincheiate, pe ani de studiu, la un modul:**

**ANUL I – 9 elevi**

**ANUL II – 0 elevi**

**ANUL III – 0 elevi**

➤ **Situatii scolare neincheiate, pe ani de studiu, la mai multe module:**

**ANUL I – 1 elev**

**ANUL II – 2 elevi**

**ANUL III – 0 elevi**

➤ **Situatii scolare neincheiate, pe specializari, la un modul:**

**ASISTENT MEDICAL GENERALIST - 9 elevi**  
**ASISTENT MEDICAL FARMACIE- 0 elevi**  
**ASISTENT MEDICAL BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE – 0 elevi**  
**ASISTENT MEDICAL LABORATOR – 0 elevi**  
**ASISTENT MEDICAL RADIOLOGIE –0 elevi**

➤ **Situatii scolare neincheiate, pe specializari, la mai multe module:**

**ASISTENT MEDICAL GENERALIST - 2 elevi**  
**ASISTENT MEDICAL FARMACIE- 0 elevi**  
**ASISTENT MEDICAL BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE – 0 elevi**  
**ASISTENT MEDICAL LABORATOR – 1 elevi**  
**ASISTENT MEDICAL RADIOLOGIE – 0 elevi**

• **In anul 2011/2012 am constatat in urma analizei cauzelor absentelor elevilor ca starea de sanatate a acestora a fost relativ buna.**

**Astfel din total de 3268 de zile absente, au fost motivate medical un numar de 3138; din acestea de remarca:**

- **1982 zile absente pentru boli respiratorii**
- **469 zile absente pentru boli digestive**
- **348 zile absente pentru boli osteo-articulare**
- **339 zile absente pentru alte boli**
- **Situatia elevilor privind naveta:**
  - **din totalul de 952 elevi**
  - **din Bucuresti – 546**
  - **din provincie – 406**

**Dintre cei 406 elevi din provincie, stau in camine sau la gazda un numar de 152 elevi, restul de 254 elevi fac naveta.**

- **In ceea ce priveste absorbtia absolventilor pe piata muncii, din cauza restrictiilor legislative un numar redus de absolventi s-au angajat in spitale sau alte unitati sanitare si un numar mare dintre acestia si-au intocmit documentatia pentru contracte de munca in strainatate.**

**Ca perspective si tendinte generale:**

- **asigurarea resurselor necesare activitatilor de asistenta psihopedagogica;**
- **recomandarea parteneriatelor dintre scoala si angajatori;**
- **cresterea implicarii elevilor in viata scolii.**

#### **IV. ASPECTE CALITATIVE ALE PROCESULUI DE INVATAMANT**

#### IV.1. CURRICULUM

- In domeniul curriculumului, anul 2011-2012 a reprezentat continuarea armonizarii cu sistemele de invatamant din tarile U.E. A fost monitorizat strict modul in care a fost aplicat O.M.E.C.T. nr. 4919 privind curriculumul national.

Scoala Postliceala Sanitara "Fundeni" a fost singura unitate de invatamant sanitar cuprinsa in programul PHARE VET 9405 "Familie, Sanatate si Protectie Sociala". Astfel in perioada 1995-1998 s-a elaborat noul curriculum pentru formarea asistentilor medicali pentru urmatoarele specialitati:

- Asistent medical generalist
- Asistent medical de laborator
- Asistent medical de radiologie
- Asistent igiena si sanatate publica
- Asistent medical de balneofizioterapie
- Asistent medical de farmacie
- Tehnician dentar

Din anul scolar 1999-2000 aceste programe s-au generalizat in intreg invatamantul medico-sanitar prin Ordinul M.E.N. nr. 3230/10.02.1999.

- Din luna mai 2005 Scoala Postliceala Sanitara "Fundeni" prin reprezentantii sai a fost cuprinsa in Programul de Elaborare a SPP si a curriculumului pentru specialitatile Asistent medical de farmacie ( prof Alexandru Mihaela, prof. Vesa Doina) si Asistent medical de balneofizioterapie ( prof. dr. Marcean Crin, prof. Iancu Elena, prof. Ciofu Elena). Aceste documente au fost aprobate prin Ordinul MEdC 5042/27.09.2005 si s-au aplicat incepand cu anul scolar 2005/2006.

- Din luna februarie 2006 Scoala Postliceala Sanitara "Fundeni" prin reprezentantii sai a fost cuprinsa in Programul de Elaborare a SPP si a curriculumului pentru specialitatea Asistent medical generalist . Acestea au fost aprobate prin Ordinul MEdC 2713/29.11.2007 si s-au aplicat incepand cu anul scolar 2007/2008.

- Din luna martie 2007 Scoala Postliceala Sanitara "Fundeni" prin reprezentantii sai a fost cuprinsa in Programul de Elaborare a SPP si a curriculumului pentru specialitatea Asistent medical de laborator (prof. Alexandru Mihaela, dr. Taflaru

Doina, dr. Lascaride Astrid, prof. Olaru Irina, prof. Balan Aritina) si pentru specialitatea Asistent medical de radiologie (prof. Cristescu Eugenia, prof. Iancu Elena, dr. Taflaru Doina, dr. Lascaride Astrid, prof. Olaru Irina, prof. Badara Ionel). Acestea au fost aprobate prin Ordinul MEdC 2288/28.09.2007 si s-au aplicat incepand cu anul scolar 2007/2008.

- In anul scolar 2011/2012 au fost elaborate suporturi de curs pentru urmatoarele discipline/module.

- Anul I AMG :

- *Tehnici de nursing si investigatii*
- *Bazele stiintei nursing-ului*
- *Fiinta umana si nursing-ul*
- *Biochimie*
- *Biofizica*
- *Anatomie*
- *Embriologie*

- Anul II AMG :

- *Comunicare profesionala*
- *Mediu si sanatate*
- *Educatie pentru sanatate*
- *Pneumologie si nursing specific*
- *Cardiologie si nursing specific*
- *Ortopedie, traumatologie si nursing specific*
- *Gastro-enterologie si nursing specific*
- *Reumatologie si nursing in reumatologie*
- *O.R.L. si nursing in O.R.L.*
- *Nutritie si dietetica*
- *Epidemiologie si sanatate publica*
- *Nefrologie*
- *Boli infectioase*
- *Oftalmologie*

- Anul III AMG :

- *Ginecologie si nursing in ginecologie*
- *Obstetrica si nursing in obstetrica*

- **Obiective specifice**

- optimizarea procesului de predare-invatare prin eficientizarea componentelor proiectiva, actionala si evaluativa ale actului didactic la toate specialitatile;
- dezvoltarea unui management educational axat pe competenta si valori democratice;
- valorificarea potentialului resurselor umane prin monitorizarea activitatilor de performanta;
- cresterea calitativa a activitatii, ca urmare a colaborarii cu ceilalti factori educationali si a actiunilor de control.

- **Repere**

- obiectivele planului managerial al scolii;
- graficul unic de asistente la ore;
- solicitarile inspectorilor de specialitate din cadrul I.S.M.B.;
- programele si ofertele S.N.E.E. din M.Ed.C.I.
- alte prioritati ivite pe parcurs in functie de rezultatele concrete ale inspectiilor efectuate si fiselor de asistenta.

- **Prioritati strategice**

- continuarea aplicarii masurilor de reforma in domeniul curriculumului;
- implementarea tehnicilor de instruire in concordanta cu noile continuturi;
- promovarea si utilizarea softului educational;
- generalizarea sistemului alternativ de evaluare;
- informarea elevilor despre programa si graficul oficial al probelor pentru examenele de absolvire si asigurarea sanselor de reusita scolara pentru toti elevii din anul III ( an terminal).

## **IV. 2. MANAGEMENT SCOLAR**

### **Formare continua si dezvoltare profesionala**

- In cadrul activitatilor de perfectionare prin grade didactice, in anul scolar 2011 – 2012, urmatoarele cadre didactice sunt in curs de finalizare a demersurilor privind obtinerea gradului didactic: Barbu Isabela – gr. I obtinut in 2012, Albu D. Ion, Chiru Florian – gr. I in curs de desfasurare cu finalizare in 2013.

- Urmatoarele cadre didactice au obtinut definitivatul in invatamant in anul scolar 2011-2012: Samanschi Adela, Andriescu Mariana, Truca Georgeta, Apostoiu Marga, Cocos Sergiu.
- In urma examenului de titularizare din data de 02.08.2012, urmatoarele cadre didactice au dabandit calitatea de titular : As. Med. – Samanschi Adela, Neacsu Ileana, Cringanu Mirela, Paun Costel Florin; Medici – Dr. Horhoianu Radu , Dr. Strambeanu Mihaela, Dr. Petcu Dorina, Dr. Georgescu Corina, Dr. Vlad Jeni, Dr. Calota Daniela, Dr. Visanescu Magdalena; Profesori – Olaru Irina, Cocea Carmen.
- Alte cursuri :
  - Cringanu Mirela – Curs Manager proiect – 1.12.2010- 4.03.2011
  - Paunica Panea Georgeta - Curs Manager proiect- 28.01.2011 – 25.02.2011
  - Profesorii din unitatea noastra de invatamant au elaborat o serie de manuale si accesorii curriculare extrem de valoroase pentru pregatirea tinerilor asistenti medicali:
    - Prof. Dr. Crin Marcean, Maria Parlog – “Fundamente de nursing”
    - Prof. Dr. Crin Marcean – “Nursing organizational si management”
    - Prof. Dr. Crin Marcean, Elena Ciofu – “Ingrijirea bolnavilor cu afectiuni respiratorii si cardiovasculare”
    - Prof. Dr. Crin Marcean, Beatrice Predoi – “ Ingrijirea bolnavilor cu boli infecto-contagioase”
    - Prof. Dr. Crin Marcean, Beatrice Predoi – “ Ingrijirea bolnavilor cu afectiuni ale tubului digestiv si glandelor anexe”
    - Prof. Dr. Crin Marcean, Iancu Elena - “ Ingrijirea bolnavilor cu afectiuni ale aparatului excretor”
    - Dr. Mihai Ichim – “ Manual de psihiatrie”
    - Prof. Dr. Crin Marcean, Dr. Mihailescu Vladimir – “ Puericultura si pediatrie”
    - Prof. Dr. Crin Marcean, Iancu Elena – “ Urgentele medicale” – Vol. I
    - Prof. Dr. Crin Marcean, Toma Eleonora – “Hemoragia digestiva superioara”
    - Prof. Dr. Crin Marcean, Iancu Elena – “Ingrijiri in psihiatrie”
    - Prof. Dr. Crin Marcean, Dr. Terentiu Tiberiu Vlad – “ Urgente in Pediatrie”
    - Prof. Dr. Crin Marcean, Dr. Vladimir Mihailescu – „Nutritie si dietetica”, ghid pentru asistentii medicali



- Prof. Dr. Crin Marcean - "Tratat de nursing" – Editura Medicala 2010

- "Ghidul standardizat de practica", realizat in cadrul Proiectului „ Nursing – convergenta pregatirii preuniversitare medicale cu viata activa, derulat prin Fondul Social European, Programul Operational pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013.

- "Caietul de practica pentru elevii din scolile postliceale sanitare " elaborat in cadrul "Programului Multiregional de imbunatatire a tranzitiei de la scoala la viata activa pentru elevii din scolile sanitare 2010-2013". La conceperea " Caietului de practica pentru elevii din scolile postliceale sanitare" au participat – Prof. Dr. Crin Marcean, Prof. Toma Eleonora, Prof. Bubulac Veronica, Prof. Oglinda Tatiana si Prof. Tiurean Lavinia.

- Management

- Director general: Prof. Dr. Marcean Crin numit prin decizia nr. 586/14.03.2001 ca urmare a rezultatelor concursului organizat pentru ocuparea acestei functii de conducere si a rezultatelor evaluarii activitatii desfasurate in perioada de proba si apoi prin decizia 91325/31.08.2006 se detaseaza in interesul serviciului pe functia de director. In anul scolar 2011/2012 prin Decizia nr. 3232/22.08.2011 se detaseaza in interesul serviciului pe functia de director.
- Director adjunct: Prof. Toma Eleonora numita prin Decizia nr. 3233/22.08.2011, in anul scolar 2011/2012 se detaseaza in interesul serviciului pe functia de director adjunct.
- In anul scolar 2011-2012 au fost efectuate de catre director, directorul adjunct si sefii de catedra un numar de peste 155 de asistente, participari la inspectii curente si de specialitate. Activitatile desfasurate pe nivele de invatamant si catedre au avut ca principii coordonatoare obiectivele Planului managerial si prioritatile strategice ale managementului disciplinei si specialitatii.

Unitatea noastra scolara a fost inspectata cu ocazia fie a inspectiilor curente, fie a controalelor efectuate in perioada examenelor de absolvire.

➤ Inspectia tematica din data de 15.12.2011 efectuata de catre:

- Catalina Serban – Inspector de specialitate de la I.S.M.B. a avut ca instrumente de informare si evaluare:

**Tematica inspectiei:**

1. Elaborarea Raportului General privind starea si calitatea invatamantului din unitatea scolara pentru anul scolar 2010-2011, aprobarea sa in Consiliul Profesoral din unitatea scolara si modalitatea in care a fost facut public;
2. Cunoasterea si prezentarea in fata cadrelor didactice a legislatiei in vigoare si legislatiei secundare ( metodologii, regulamente, etc.);
3. Situatia notarii elevilor;
4. Analiza frecventei la clasa ( situatia frecventei elevilor si a cadrelor didactice);
5. Activitati intreprinse pentru prevenirea violentei in unitatile scolare,
6. Asistentele la ore ale directorilor unitatilor scolare;
7. Incheierea situatiei scolare in semestrul I al anului scolar 2011-2012;
8. Alte aspecte;

Constatarile si aprecierile pentru toate aspectele vizate sunt completate cu urmatoarele recomandari:

- Echipa manageriala sa prezinte LEN si Legislatia Secundara pana la data prezentei, aparuta in Nomenclatorul Oficial in Consiliul Profesoral din 22.12.2011 si in urmatoarele sedinte, dupa aparitia celorlalte metodologii in Monitorul Oficial si sa se consemneze in Procesul Verbal al Consiliului Profesoral.
  - Pana la data de 23.12.2011 directorii vor atentiona profesorii sa semneze toate orele efectuate.
- Procesul-verbal incheiat in data de 16.02.2011, cu ocazia inspectiilor tematice , conform Graficului de monitorizare si Control al ISMB 90/06.01.2012, semestrul I , an scolar 2011-2012 . Inspectia a fost efectuata de Inspector scolar ISMB Catalina Serban.

**Tematica inspectiei:**

1. Validarea situatiei scolare pe semestru I , an scolar 2011-2012,
2. Proiectarea si organizarea activitatii pe semestrul al II lea , 2011-2012,

3. Transferurile de elevi efectuate in vacanta de iarna , 2011-2012, modul de organizare al examenelor de diferenta pentru elevii transferati, in conditiile schimbarii profilului sau specializarii;
4. Validarea Raportului de activitate pe semestrul I , 2011-2012;
5. Verificarea modului de completare a documentelor scolare la sfarsitul semestrului I , 2011-2012, conform OMECTS 5565/ 7.10.2011, art. 10 ( 1-13 ), art. 12 ( 1-8 ) ;
6. Respectarea prevederilor legale privind frecventa;
7. Identificarea masurilor luate de echipele manageriale pentru asigurarea cunoasterii si aplicarii de catre cadrele didactice a legislatiei in vigoare (LEN, acte normative subsecvente, metodologii, norme metodologice, regulamente etc).
8. Activitatea manageriala a conducerilor unitatii de invatamant.

Constatarile si aprecierile pentru toate aspectele vizate sunt completate cu urmatoarele recomandari:

- Nu au fost formulate recomandari.

➤ **Inspectia tematica din data de 3.05.2012 efectuata de catre: D-na Inspector Catalina Serban – inspector de specialitate de la I.S.M.B. a avut ca tematica a inspectiei:**

1. Parcurgerea ritmica a notarilor;
2. Respectarea prevederilor legale privind frecventa si notarea ritmica ,
3. Masurile intreprinse la nivelul unitatii de invatamant pentru cunoasterea de catre elevi , cadre didactice si parinti a metodologiilor privind examenele nationale;
4. Cunoasterea si diseminarea documentelor legislative privind organizarea activitatii in anul scolar 2011-2012 ( Nota MECTS nr. 54989/23.09.2011, Nota MECTS nr. 37559/12.04.2012);

Constatarile si aprecierile au fost consemnate in anexa Notei de control din data de 3.05.2012.

**Recomandari:**

- Nu au fost formulate recomandari.

➤ **Procesul-verbal incheiat in data de 15.06.2012, cu ocazia efectuării inspecției tematice conform Graficului de Monitorizare și Control al ISMB, semestrul II, anul școlar 2011-2012 de către Inspectorul de specialitate Catalina Serban , având următoarele obiective:**

- 1. Inchierea situației școlare la anii terminali;**
- 2. Completarea Registrelor matricole, cataloagelor de studiu, foi matricole ;**
- 3. Verificarea cu fișa centrului de examen a dotărilor necesare organizării examenelor naționale în cazul unităților de învățământ desemnate Centre de examen , de comunicare, Centre zonale de evaluare ;**

**Constatare și aprecieri au fost consemnate în anexa Notei de control din data de 15.06.2012.**

#### *Relația cu publicul. Activitatea de soluționare a petițiilor.*

**La nivelul școlii activitatea managerială a fost exercitată legal, utilizând stilul de conducere democratic, bazat pe normativele MEdCTS și centrat pe relații umane și pe motivarea angajaților.**

**Stilul de conducere la nivelul școlii este participativ, prin implicare și delegare de sarcini. Eventualele probleme de comunicare sunt mediate la nivelul școlii sau în limita competențelor, de către inspectorul de management școlar al sectorului 2.**

**Activitatea de soluționare a petițiilor s-a desfășurat în conformitate cu prevederile O.G. nr. 27/2002 privind Reglementarea activității de soluționare a petițiilor, aprobată și modificată prin Legea nr. 233/2002. Va fi realizat un Registru special de consemnare a tuturor sesizărilor și reclamațiilor, precum și a modului de soluționare, cu menționarea rezoluției .**

#### *Legătura cu comunitatea locală*

**Scoala Postliceala Sanitară “Fundeni” a stabilit în timp relații bune cu autoritățile locale concretizate prin derularea de diverse programe în parteneriat, implicarea în organizarea și desfășurarea unor acțiuni importante, precum și menținerea contactului permanent. Astfel, se remarcă colaborarea deosebită cu: Primaria Sectorului 2, Consiliul local, Direcțiile de Administrare a Învățământului Preuniversitar, Secția 7 de Poliție etc.**

S-a mentinut permanent interesul legat de intarirea colaborarii cu comunitatea locala, prin toate mijloacele disponibile. Planul de scolarizare este conceput in asa fel incat sa raspunda cerintelor comunitatii locale si a celor de integrare pe piata fortei de munca. Un accent deosebit s-a pus pe asigurarea sigurantei participantilor la procesul de invatamant, atat in incinta scolii, cat si in imediata apropiere a acesteia.

### Imaginea scolii:

- Profesorii, personalitati ale scolii ce contribuie la o imagine pozitiva prin implicarea in activitati organizate la nivel: ISMB, MEdCTS , national, prin calitatea de presedinte/vicepresedinte/membru al unei Comisii etc:

#### **1. Prof. dr. Crin Marcean – Director general**

- Sef lucrari catedra “Nursing general”, UMF “Carol Davila”, Bucuresti
- Presedinte Comisia Nationala pentru Curriculum
- Presedinte Centru de Perfectionare pentru Maistrii Instructori
- Membru Comisie elaborare subiecte pentru titularizare/grade didactice
- Membru Comisie elaborarea tematica si bibliografie pentru examenele de acordare a gradelor didactice pentru asistentii de farmacie (maistrii instructor), farmacisti, medici
- Presedinte Comisie de inspectie pentru acordarea gradului didactic I
- Membru grup de lucru elaporare SPP si curriculum pentru specializarile: asistent medical de balneofizioterapie, asistent medical de radiologie in cadrul programului PHARE TVET 2003
- Membru colegiu redactie revista “Nursing”
- Expert pe termen lung in cadrul proiectelor europene
- Metodist ISMB
- Membru in Corpul National de Experti in Management

#### **2. Prof. Toma Eleonora – Director adjunct**

- Absolventa a Scolii Postliceale Sanitare “Fundeni”- promotia 1976
- Asistent principal 1990
- Universitatea Spiru Haret , Facultatea de Psihologie- Sociologie
- Universitatea Spiru Haret, “ Formarea Initiala a Cadrelor Didactice din Invatamantul Preuniversitar”
- Paris-Pitie – Salpetriere , Scoala Superioara de Cadre pentru Metodologia Predarii
- Cadru European de Asigurarea Calitatii si Cerintele Managementului Calitatii
- Expert In Evaluare si Acreditare si Colaborator Extern al ARACIP

- Evaluator de competente , Asociatia Tehnoeducatie Mileniul III
- Formator de competente profesionale , Asociatia Euroeducatie
- Managementul Educational – TIC – 30 puncte de credit , Asociatia Euroeducatie
- Managementul calitatii in educatie , Asociatia Institutului Roman pentru Educatie si Calitate Europeana
- Participant la simpozioane stiintifice in tara si strainatate – cu lucrari stiintifice , Franta, Belgia,
- Autor mai multor brosure cu caracter educative
- Autor al lucrarii “ Hemoragia Digestiva Superioara”
- Membru in Corpul National de Experti in Management

### 3. Prof. Eugenia Cristescu

- Membru Comisia Nationala pentru Curriculum
- Membru Comisie elaborare subiecte pentru titularizare/grade didactice
- Membru Comisie de inspectie pentru acordarea gradului didactic I
- Membru grup de lucru elaborare SPP si curriculum pentru specializarile: asistent medical de balneofizioterapie, asistent medical de laborator, asistent medical de radiologie, in cadrul programului PHARE TVET 2003
- Membru Centru de Perfectionare pentru Maistrii Instructori
- Presedinte Centru de Perfectionare pentru Maistrii Instructori
- Metodist ISMB
- Asistent coordonator de stagii practice in programul “NURSING – convergenta...”
- Personal administrativ in proiectul “SOS – Sectorul medical”

### 4. Prof. Mihaela Alexandru – sef catedra specialitati medicale

- Membru Comisia Nationala pentru Curriculum
- Membru Comisie elaborare subiecte pentru titularizare/grade didactice
- Membru Comisie examen pentru ocuparea posturilor declarate vacante / suplinitori
- Membru Comisie elaborarea tematica si bibliografie pentru examenele de acordare a gradelor didactice pentru asistentii de farmacie (maistrii instructor), farmacisti, medici
- Membru grup de lucru elaborare SPP si curriculum pentru specializarile: asistent medical de farmacie, asistent medical generalist, asistent medical de laborator, asistent medical de radiologie, in cadrul programului PHARE TVET 2003
- Instrumente de dezvoltare pozitiva a imaginii scolii:
  - Implicarea CA, profesorilor cu vechime in unitate, a directorilor in rezolvarea amiabila a situatiilor conflictuale
  - Transparenta in procesul decizional

- Incurajarea tuturor profesorilor de catre director, CA, de a se implica constructiv in procesul decizional
- Consilierea profesorilor angajati noi in unitate de catre directori, CA, responsabili de catedre, comisii de lucru, in scopul adaptarii la cerintele mediului organizational din scoala
- Infiintarea site-ului scolii cu scopul promovarii imaginii si imbunatatirii relatiei de socializare
- Transmiterea in timp util a lucrarilor catre institutiile partenere
- Implicarea in proiecte educationale locale
- Oportunitati sporite prin extinderea cooperarii si parteneriatelor cu unitati scolare organizatii din tara si strainatate
- Dezvoltarea parteneriatelor cu alti furnizori de educatie din tara si U.E., urmarind armonizarea profesiei de asistent medical la nivel European
- Promovarea in continuare a imaginii scolii atat pe pagina de internet cat si prin alte mijloace audio-vizuale.
- Sef catedra specialitati medicale
- Membru in Corpul National de Experti in Management

#### 5. Prof. Bubulac Veronica - sef catedra Nursing

- Sef catedra Nursing I
- Implicarea in proiecte educationale locale.

#### 6. Prof. Barbu Isabela – coordonator CEAC

- Coordonator al Comisiei pentru Evaluarea si Asigurarea Calitatii in Invatamant
- Membru al Comisiei de Control intern a Scolii
- Implicarea in proiecte educationale locale
- Membru in Corpul National de Experti in Management

#### 7. Prof. Teodorescu Silvia – sef catedra Nursing II

- Profesor grad didactic I
- Absolventa a Universitatii Bucuresti – Facultatea de Sociologie
- Evaluator de competente profesionale
- Paris-Pitie – Salpetriere , Scoala Superioara de Cadre pentru Metodologia Predarii

### IV. 3. RESURSE UMANE

Scoala Postliceala Sanitara "Fundeni" beneficiaza de aportul unui numar de 115 cadre didactice, 10 personal didactic auxiliar, 9 personal nedidactic.

1. Raport Nr. elevi = 2532 in anul scolar 2011/2012

Nr. cadre didactice= 115

2. Raport Nr. Cadre Didactice = 115

Nr. Personal Didactic Auxiliar =10

3. Raport Nr. Cadre Didactice = 115

Nr. Personal Nedidactic= 9

4. Situatia cadrelor didactice pe nivel de pregatire:

- cadre didactice cu pregatire superioara – 88

- cadre didactice cu pregatire postliceala – 27

- cadre didactice fara pregatire de specialitate – 0

5. Cadre didactice calificate – 93; Cadre didactice necalificate – 0

6. Cadre didactice – titulari – 14

- suplinitori – 18

7. a. Situatia cadrelor didactice pe grupe de varsta:

sub 25 ani – 0

25 – 29 ani – 10

30 – 34 ani – 11

35 – 39 ani – 18

40 – 44 ani – 16

45 – 49 ani – 15

50 – 54 ani – 11

55 – 59 ani – 13

60 – 64 ani – 10

65 – 69 ani – 3

> 69 – 8

7.b. Situatia cadrelor didactice pe transe de vechime:

pana la 2 ani – 92

2 – 6 ani – 0

6 – 10 ani – 2



**10 – 14 ani – 0**

**14 – 18 ani – 4**

**18 - 22 ani - 2**

**22 – 25 ani – 1**

**25 – 30 ani – 2**

**30 – 35 ani – 1**

**35 – 40 ani – 4**

**Peste 40 ani –7**

**8. Situatia cadrelor didactice privind definitivarea in invatamant si gradele didactice:**

**- definitivat – 7**

**- gradul II – 6**

**- gradul I – 19**

**- debutanti – 83**

**- necalificati - 0**

**9. Situatia cadrelor didactice la cumul si plata cu ora:**

**- plata cu ora – 109 ( 6 fara P.O.)**

<b>NR. CRT</b>	<b>SPECIALI TATEA CATEDRE I (POSTULU I)</b>	<b>Norme/ posturi didac tice</b>	<b>Titula ri + titular detasa t</b>	<b>Titulari + suplinitor i (plata cu ora sau cumul)</b>	<b>Suplinitori calificati, participanti la concursul de titularizare, cu note peste 5 (cinci)</b>	<b>Suplinitori calificati neparticipanti la concursul de titularizare</b>	<b>Pensio nari</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>173,31</b>	<b>14</b>	<b>32,47</b>	<b>1,90</b>	<b>105,85</b>	<b>19,05</b>

#### IV. 4. BAZA MATERIALA

Scoala Postliceala Sanitara „Fundeni” beneficiaza de doua cladiri:

- Cladirea A – tip scoala = p+2
- Cladirea C2 – in prezent transformata pe jumatate in spatiu de invatamant , ¼ biblioteca scolara si magazii.

Din punct de vedere juridic complexul sanitar „ Fundeni “ a fost construit in perioada 1968-1975 de catre Ministerul Sanatatii si in prezent a trecut in patrimoniul Primariei Sectorului 2 .

Scoala beneficiaza de incalzire centrala, apa curenta, canalizare, gaze, curent electric. In incinta scolii exista o sala de sport.

Scoala a fost cuprinsa in programul de expertiza si reabilitare totala. Astfel, in acest an a fost efectuata expertiza , urmand ca din primavara sa se efectueze consolidarea .

Echipamentul sanitar a fost modernizat in totalitate iar in salile de demonstratii a fost instalat sau inlocuit.

Igienizarea interioara a scolii s-a efectuat in totalitate.

Mobilierul scolar a fost in permanenta inlocuit si in prezent se afla intr-o stare foarte buna.

Dotarea cu calculatoare a scolii : 27 bucati (4 bucati /1998; 19 bucati /2005 ; 4 bucati / 2009) din care :

- a) calculatoare folosite in scop educational :
  - 19 bucati /2005 , tip PENTIUM – IV GEMINA + MONITOR LCD 15
- b) calculatoare folosite in scop administrativ :
  - 4 bucati / 1998 , tip PENTIUM –I ,
  - 4 bucati / 2009 , tip TREDSONIC , 5 bucati /2011, 2 bucati / 2012,
- c) imprimante folosite in scop educational :
  - 2 bucati , tip IMPR MULTIFUNCTIONALA
  - 1 bucata , tip INK / JET
  - 1 bucata , tip HP COLOR
- d) imprimante folosite in scop administrativ :
  - 1 bucata , tip MATRICEALA
  - 3 bucati , tip CANON- LBP 1120
  - 3 bucati , tip CANON- LBP 3100
  - 2 bucati , tip CANON- LBP 6000
  - 1 bucata, tabla interactiva

In prezent unitatea noastra beneficiaza de retea de calculatoare si de conectare la internet.

De asemenea specificam prezenta unui site pe internet unde este prezentata scoala noastra .

Mentionam faptul ca din anul 2009 , prin derularea Proiectul „NURSING – CONVERGENTA PREGATIRII PREUNIVERSITARE MEDICALE CU VIATA ACTIVA”, au fost dotate salile de demonstratie ale scolii cu tehnica si aparatura moderna , pentru pregatirea elevilor la standarde europene .

Subliniem continuarea bunelor relatii cu autoritatile locale, comunitatea locala, politia, jandarmeria, organizatiile sanitare, biserica .

#### IV. 5. SITUATIA FINANCIARA

	<b>2011 Buget local (mii lei)</b>	<b>2011 Extrabugetar (mii lei)</b>	<b>2012 Buget local (mii lei)</b>	<b>2012 Extrabugetar (mii lei)</b>
<b>Bunuri si servicii</b>	<b>118383</b>	<b>132674</b>	<b>336,020</b>	<b>264,353</b>
<b>Furnituri birou</b>	<b>1000</b>	<b>915</b>	<b>5000</b>	<b>4079</b>
<b>Materiale curatenie</b>	<b>2000</b>	<b>499</b>	<b>4000</b>	<b>5010</b>
<b>Carburanti</b>				<b>0116</b>
<b>Incalzit/ iluminat</b>	<b>17808</b>	<b>8609</b>	<b>50922</b>	<b>37349</b>
<b>Posta/internet</b>	<b>1057</b>	<b>7760</b>	<b>2319</b>	<b>14943</b>
<b>Apa/salubritate</b>	<b>14736</b>	<b>-</b>	<b>12528</b>	
<b>Materiale prestari servicii cu caracter functional</b>	<b>2498</b>	<b>1094</b>	<b>5991</b>	<b>10211</b>
<b>Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare</b>	<b>79284</b>	<b>110041</b>	<b>207338</b>	<b>60104</b>
<b>Reparatii</b>	<b>6750</b>	<b>97837</b>		<b>79296</b>
<b>Protectia muncii</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3921</b>	<b>0</b>
<b>Obiecte inventar (imprimante)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40000</b>	<b>15069</b>
<b>Mijloace fixe (xerox), alte active</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>79961</b>	<b>9716</b>

## V. PROGRAME SI PROIECTE, RELATII INTERNATIONALE

- “Programului Multiregional de imbunatatire a tranzitiei de la scoala la viata activa pentru elevii din scolile sanitare 2010-2013”. In cadrul acestui program s-a elaborat un “ Caiet de practica pentru elevii din scolile postliceale sanitare” la conceperea caruia au participat – Prof. Dr. Crin Marcean, Prof. Toma Eleonora, Prof. Bubulac Veronica, Prof. Oglinda Tatiana si Prof. Tiurean Lavinia. In cadrul aceluiasi program, in anul scolar 2011/2012 s-a elaborat “ Manualul de practica” , avand dublu continut , teoretic si practic.
- Implementarea “Programului Transnational de imbunatatire a stagiilor de pregatire practica a elevilor din scolile postliceale sanitare pentru facilitarea tranzitiei acestora de la scoala la viata activa”. In cadrul acestui program un numar de 50 de elevi alaturi de doi specialisti nursing ai scolii ( prof. Cristescu Eugenia si prof. Bubulac Veronica), s-au deplasat la Dublin in scopul imbunatatirii stagiilor de pregatire practica prin schimb de experienta. In anul scolar 2011-2012, reprezentand al doilea an de implementare al proiectului, un numar de 25 de elevi ai scolii sub coordonarea D-nei prof. Toma Eleonora s-au deplasat la Madrid – Spania in scopul imbunatatirii stagiilor de pregatire practica prin schimb de experienta. In cadrul acestui program, in anul scolar 2011-2012, au fost elaborate materiale educationale – caiete de practica care vin in sprijinul pregatirii practice a elevilor.
- Derularea in continuare a Proiectului strategic, pe axa 2.1. “Invata o meserie”, Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013; nr. de referinta al programului: 2007RO051PO001, cu titlul: ”S.O.S. Sectorul Medical! Proiect pilot pentru eficientizarea practicii si insertiei, corelat cu campanii nationale de promovare, orientare si consiliere, in scopul reducerii deficitului de personal medical”. In acest proiect scoala noastra este solicitant, avand ca parteneri scoli similare din Arad, Constanta, Brasov, Iasi, Pitesti, Craiova, Baia-Mare si se va derula in perioada 2009-2012.

Activitatile din cadrul proiectelor aflate in derulare vor fi atent monitorizate, urmarindu-se atingerea obiectivelor propuse, promovarea valorilor europene, precum si atragerea si realizarea de parteneriate active cu toti factorii implicati in educatie, in conformitate cu Strategia I.S.M.B. privind cresterea calitatii in educatie.

## VI. ACTIVITATI EXTRASCOLARE

- Participarea elevilor la spectacolul cu caracter umanitar “ Invingatorul” – 23.09.2011.
- Activitatea de lucru pentru elevi si tutori din cadrul “Programului Transnational de imbunatatire a stagiilor de pregatire practica a elevilor din scolile postliceale sanitare pentru facilitarea tranzitiei acestora de la scoala la viata activa” , desfasurata in perioada 27 – 30.09.2011. ;
- Simpozionul “ Comunicarea terapeutica” din cadrul proiectului” ”S.O.S. Sectorul Medical! Proiect pilot pentru eficientizarea practicii si insertiei, corelat cu campanii nationale de promovare, orientare si consiliere, in scopul reducerii deficitului de personal medical”, din perioada 25 – 29.10.2011 – Dublin - Irlanda.
- Participarea reprezentantilor scolii ( prof. Toma Eleonora- director adjunct, Prof. Bubulac Veronica, Prof. Teodorescu Silvia) la cea de-a 16-a Conferinta “ Plagi si cicatrici” care s-a desfasurat la Paris – Franta, in perioada 15 – 17.01.2012.
- Activitatea de organizare si implementare a stagiilor de pregatire practica pentru elevii din scolile cu profil sanitar din cadrul proiectului “Programului Transnational de imbunatatire a stagiilor de pregatire practica a elevilor din scolile postliceale sanitare pentru facilitarea tranzitiei acestora de la scoala la viata activa” , in cadrul careia un numar de 25 de elevi ai scolii s-au deplasat la Madrid – Spania, sub coordonarea D-nei director adjunct Toma Eleonora in perioada 21-28.04.2012.
- Participarea D-lui Prof. Dr. Crin Marcean la Conferinta internationala de la Paris – Franta din perioada 17 – 20.04.2012;
- Participarea D-lui Prof. Dr. Crin Marcean la Conferinta internationala de la Florenta – “ The future of education” din perioada 7 – 8 .06.2012;
- Sesiunea de lucru a specialistilor din domeniul nursing , cu tema Rolul tutorilor in formarea competentelor practice a elevilor aflati in stagiul clinic “ organizata la Madrid – Spania, in perioada 1 – 5 .07. 2012 de catre Scoala Postliceala Sanitara “ Fundeni” – Bucuresti, in calitate de beneficiar al

**proiectului "S.O.S. Sectorul Medical! Proiect pilot pentru eficientizarea practicii si insertiei, corelat cu campanii nationale de promovare, orientare si consiliere, in scopul reducerii deficitului de personal medical"**

*Prezentul raport a fost aprobat in cadrul Consiliului Profesorat din data de 4.09.2012 si avizat in cadrul Consiliului de Administratie din 5.09.2012.*

**DIRECTOR  
PROF. DR. CRIN MARCEAN**